**Тема недели**: **«Мир природы». 12.05 – 15.05 2020.**

1. Воспитание бережного отношения к животным.
2. Формирование представлений детей о домашних и диких животных (птицах): почему они так называются, их детеныши, где живут, чем питаются.
3. Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и не­живой природе. Знакомство с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

**Вторник 12.05**

- ситуативный разговор: **«**Как умываются животные»;

-Конструирование из строительного материала «Построим заборчик для домашних животных».

* 1. Музыка. Для пения: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15476758715038292308&text=пения%20%28«Птичка»%20музыка%20М.%20Раухвергера%2C%20сл.%20А.%20Барто%2C%20%29&path=wizard&parent-reqid=1589215478790421-1345094570649053373000243-production-app-host-vla-web-yp-92&redircnt=1589215711.1>

- для слушания: («Собачка» музыка М. Раухвергера,) <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4162802710755052680&text=пения%20%28«Птичка»%20музыка%20М.%20Раухвергера%2C%20сл.%20А.%20Барто%2C%20%29&path=wizard&parent-reqid=1589215478790421-1345094570649053373000243-production-app-host-vla-web-yp-92&redircnt=1589215518.1>

2. Фэмп Закрепление счёта в пределах 5.

- Чтение рассказа Е. Чарушина «Про зайчат».

\_раскраски по теме недели.

**Среда 13.05** . - Беседа детьми об обитателях воды – рыбах.

* **-** экспериментирование с песком (сухим и мокрым), с водой (прозрачная, теплая, холодная, без запаха).

**-** Наблюдение за комнатным растением.

НОД

1.познание (окружающий мир) Просмотр познавательной презентации "Природа России". <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detskogo-sada-priroda-rossii-2590770.html>

На занятии по познавательному развитию дети познакомились с природой России. У ребят был расширен словарный запас по теме, они учились применять в речи новые слова. У ребят воспитывалась любовь к Родине, своему малому краю.

2. **ФИЗО** подвижные игры:

«У медведя во бору», «Перелет птиц», «Лягушки», «Лиса в курятнике»;

* заучивание потешки «Жили у бабуси»;

**Четверг 14.05**

**-**  разговор о пользе молочных продуктов;

* -беседа «Кто живет в лесу», расширять представления детей о диких животных: заяц, лиса, волк, медведь, белка, еж;

**НОД**

1. Рисование «Цыплята и одуванчики». Учить детей создавать монохромные композиции на цветном фоне, изображать цыплят и одуванчики способом «примакивания» (ватными палочками, пальчиками). Развивать чувство цвета, композиции, формы. Воспитывать интерес к отражению впечатлений о красивых явлениях природы в изобразительной деятельности.
2. Музыка

-Пение А. Филиппенко «Цыплята»; <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14941923773166939295&text=песни%20А.%20Филиппенко%20«Цыплята»%3B&text=песни%20&path=wizard&parent-reqid=1589214974795827-552443373635982866600191-production-app-host-man-web-yp-194&redircnt=1589215263.1>

- игра-импровизация «Курочка Ряба».

**Пятница 15.05**

- проговаривание названий частей тела (рука, ладошка, пальчики, локоть), уточнить, как умываются животные (кошка, собака).

* дидактическая игра «Покажи на картинке», учить употреблять названия животных и их детенышей в единственном и во множественном числе, в родительном падеже множественного числа.

**НОД**

**1.** **ФИЗО**

подвижные игры: «Пробеги змейкой», «Мышки в норках», «Лиса в курятнике». «Лошадки», «Котята и ребята». <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/03/04/podvizhnye-igry-dlya-detey-3-4-let>

2**.Лепка** «Зайчики». Закреплять знание детьми овальной формы, приемов скатывания такой формы. Учить скатывать материал круговыми движениями ладоней, раскатывать между ладонями для получения формы, продолжать учить приему «прощипывания». Воспитывать самостоятельность.

3. Пальчиковая игра «Черепаха».

Черепашка,черепашка в панцире живет (поочерёдно стучим кулачками левой и правой руки по коврику или по столу)

Высунет головку и обратно уберёт (из кулачков высовываем указательные пальчики и убираем обратно в кулачок)

Черепашка, черепашка медленно ползёт,

очень вкусный лист капустный на обед жуёт. (поочерёдно сжимаем и расжимаем кулачок обеих рук,выпрямляем левую ладошку,а правой гладим ладонь собирая пальцы вместе).

Черепашка,черепашка в панцире живёт,высунет головку и обратно уберёт(те же движения)

* Самостоятельная деятельность детей - **привлекать** детей к элементарной трудовой деятельности в условиях семьи. привлечь к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);

Рассмотреть:

- иллюстраций с изображением явлений природы, животных;

* игрушки, изображающие домашних и диких животных;
* подготовить рассказ с ребенком о питомце;

организовать игры «Пускание корабликов», «Солнечные зайчики».

Чтение произведений В. Сутеева «Кто сказал мяу», «Три котенка»;

* прочитать народные сказки в обр. Ю. Ванага: «Лиса и заяц», «Рукавичка», «Лесной мишка и проказница мышка»;
* чтение стихотворения Е. Багининой «Одуванчик», П. Воронько «Березка»;
* подготовить фотографии своих домашних питомцев для выставки «Наши домашние любимцы»;
* изготовить маску для игры – драматизации, формировать позицию помощника.

Разговоры о правилах культурного поведения за столом;

* о пользе для человека витаминов в растениях (лук, чеснок, салат, укроп, петрушка);
* ситуативный разговор: «Какие животные, чем питаются».

 Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница».